

Učivo na týden 27. - 30.4.2020

8.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Unit 3	Vyplnění a zaslání přílohy do 3.5. je povinné pro ty, kteří se nepřihlásili do onlinepractice Ostatní pracují v onlinepractice Unit 3 - skills, test yourself. Kdo nemá část vocabulary nebo grammar, dodělá do 3.5.
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Online week.	Onlinepractice: unit 1 - grammar 5 a skills 3, 5 (někteří už máte hotovo :-). Běžte na odkaz - viz internetové odkazy a projděte si: Vocabulary 1, 2 (ve dvojce si vyberte podle sebe), Everyday English, Grammar 1, 2. Přihlaste se do google učebny :-).
Jedelská Martina	Český jazyk	Skladba - věty hlavní, vedlejší, poměry mezi větami, větné členy Čtenářský dneík Volný shový útvar	Mluvnice: uč. s. 69/cv. 4, s. 70/6 věta č. 3,5,8 (obě pošli ke kontrole) PS s.40/cv. 1, s.41/2, kontroluj učebnu Literatura - vyber si ze svých přečtených knih za 2. pololetí 1 knihu, kterou jsi přečetl vytvoř prezentaci, nebo text (krátce o autorovi, obsah knihy - prezentace max 5 slidů, text 2 strany - do 7.5.) Sloh - Pohled z okna (volný slohový útvar - můžeš použít jakýkoli slohový útvar pošli ke kontrole do 6. května - text pošli ve wordu, nebo piš tmavším perem)
Malíková Hana	Dějepis	Vědecký pokrok	1)Vytvoř zápis viz příloha 2)Odpověz celými větami na otázky do sešitu 3)Vše ofoť a pošli do 30.4. do 18:00h
Žalmanová Lenka	Fyzika	Shrnutí - změny skupenství.	Projdi si pracovní list (příloha) - kontrola je za testem. Podívej se na video : https://www.youtube.com/watch?v=_cbiDpu-ZhU
Hamplová Pavlína	Chemie	Opakování halogenidů a hydroxidů	Vše najdete v Google učebně
Kleiblová Miluše	Matematika	Jednočlen, mnohočlen Sčítání a odčítání mnohočlenů Opakování základních konstrukcí	Všechny podklady k výuce, testy a řešení naleznete v učebně. V případě potíží mi můžete napsat na e-mail: miluse.kleiblova@3zszabreh.cz Pravidelně si kontrolujte zadání v učebně, materiály jsou přidávány ráno v 7hodin.

Marcinková Monika	Německý jazyk	Meine Familie Berufe Modalverben	Zintenzivnit práci na WocaBee Dokončit projekt - Meine Familie Pracovní listy - viz příloha
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Názvy zemí Číslovky 0 - 1000	Slovíčka str. 64 opakuj ústně, písemně, včetně vět v pravém sloupci Názvy zemí - předložka aus : U cv. 9 str. 50, PS cv. 12a,b, str. 61, cv.13 str. 62 Číslovky 0 - 1000 internetový odkaz, U str. 69 4a, zopakovat, PS 67 cv. 8,9 Úkoly z PS pošli ke kontrole
Hamplová Pavlína	Přírodopis	Smyslové vnímání	Dokončete si smyslové orgány - uč. str. 99 - přečíst a vypsát. Až budete unavení z učení - nejen do přírodopisu, tak se v rámci odreagování podívejte na Byl jednou jeden život - 1 díl - dle vlastního výběru.
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Sloveso хотеть. Slovní zásoba.	Pracovní sešit 51/6 (napiš věty - co chce kdo dělat nebo kde chce pracovat). Slovíčka - 7. lekce - str. 95 - 96. Pro učení slovíček jsem aktivovala aplikaci Wocabee, v příloze máte každý přístupový kód, přihlaste se a můžete začít studovat - určitě vám to pomůže a usnadní učení :-).
Tichá Petra	Ruský jazyk	Přechylování u jmen	Číst s. 81, slovíčka s. 82 (nebo WocaBee), nastudovat tabulku na s. 85, PS s. 49/cv. 1,2,3 (uděláme ve videochatu, kdo přijde, vyhraje).
Klimes Zdeněk	Zeměpis	Zemědělství a průmysl	1.- Do sešitu napiš nadpis: Český průmysl a zemědělství. 2.- V textu na straně 94 najdi, jak doplnit věty, které napíšeš do sešitu: Od roku 1990 se postupně mění struktura... . Mezi obory a podniky se zvýšila... . 3.- V textu na straně 95 najdi, jak doplnit věty, které napíšeš do sešitu: Zemědělská půda tvoří více než ... rozlohy ČR. Lesy zaujímají... . 4.- Najdi internetové stránky ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/), do vyhledávače na této stránce zadej: Lesy mírného pásu v ČR: Zásahy člověka. Z videa (4:56) zapiš informaci: Nejpůvodnější českých lesů je asi... ha. 5.- Ještě jednou ctedu.cz a video: Obnova poničených lesů v ČR. Z videa (2:43) zapiš informaci: Stabilitě a vitalitě porostů by prospěla výsadba... . 6.- Správné odpovědi k bodům 5 a 6 mně prosím pošli e-mailem (zdenek.klimes@3zsabreh.cz). Můžeš je naskenovat, vyfotit, nebo jen napsat do e-mailu. Můžeš i napsat, kde je les, do kterého rád/ráda chodíš?



Internetové odkazy:

anglický jazyk: <https://elt.oup.com/student/project/level4/unit01/?cc=cz&sellLanguage=cs>

zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/lesy-mirneho-pasu-v-cr-zasahy-cloveka-5e441a42f2ae77328d0a6a92>

<https://edu.ceskatelevize.cz/obnova-ponicenych-lesu-v-cr-5e44223ae173fa6cb524ab0a>

NJ Georgiadisová https://www.youtube.com/watch?v=-cnh0sf7YXc&list=PLL6nbd7tlCd70becWsPsuDm_zHV0kOqH&index=10&t=0s

8B – AJ - Hošková

Unit 3 Communication

Communication

1. Complete the sentences. Use the past continuous or past simple form of the verbs in brackets. /Užij slovesa v závorkách v minulém čase průběhovém nebo prostém/.

Officer What (1) _____ (you / do) last night at 6.00 p.m.?

Mike I (2) _____ (watch) television with my sister Beth.

Officer And what (3) _____ (your family / do)?

Mike Well, Mum was in the kitchen. She (4) _____ (make) dinner. Dad was in his office. I think he (5) _____ (work). And my brother Liam was upstairs in his room.

Officer Did you hear anything unusual?

Mike Yes, I did. While we (6) _____ (watch) TV, I (7) _____ (hear) an alarm. I thought it was a car alarm.

Officer What time was this?

Mike Well, the programme finished at 7.30, so I think I (8) _____ (hear) the alarm at about quarter past seven.

Officer Thank you for your help, Mike.

2. Choose the correct words. /Vyber správná slova/.

Clare I watched the floods in the US on TV last night.

Finn What (1) **did you see / were you seeing**?

Clare Well, the river (2) was **bursting / burst** its banks and the water flooded the streets.

Finn What (3) **did the people do / were the people doing** when the river flooded the streets?

Clare They (4) **put / were putting** sand bags outside their houses. They were trying to stop the water coming into their houses.

Finn What (5) **was happening / happened** next?

Clare The water (6) **picked up / was picking up** some cars and carried them down the street. The water (7) **damaged / was damaging** a lot of cars and buildings, but the people were safe. Some people (8) **sat / were sitting** on the roofs of their houses. They were waiting for the emergency services to rescue them.

3. Correct the mistakes in the sentences. /Oprav chyby ve větách/.

Lyn (1) What did you do when you were seeing the police car?

Kate (2) We waited to see what was happened.

AJ – 8B - Hošková

Lyn (3) What happens next?

Kate (4) While we waited, an ambulance arrived.

Lyn (5) What did the ambulance team doing?

Kate (6) Two men were going into a house and took a woman to hospital in the ambulance.

Lyn (7) And what did the police officers?

Kate (8) They were telling us to go home.

4. Complete the sentences. Use the past continuous or past simple form of the verbs in brackets. /Užij minulý čas prostý nebo průběhový u sloves v závorkách/.

Tell me exactly what happened.

Well, Sam and I (1) _____ (walk) in the park with Sam's dog Muddle. Suddenly, we (2) _____ (see) our friends Jane and Pete. They (3) _____ (sit) by the pond and (4) _____ (have) a picnic. They started waving at us. Muddle (5) _____ (run) towards Jane and Pete, when a cat (6) _____ (run) in front of him. Well, naturally, Muddle started chasing the cat. The cat quickly (7) _____ (jump) over a picnic table, but when Muddle tried to jump over it too, he crashed into it. Unfortunately Pete and Jane (8) _____ (sit) at the picnic table, when Muddle (9) _____ (crash) into it! It was a disaster!

5. Complete the sentences. Choose from these words.
feeding - flew - started - playing - saw - chasing - doing - jumped

Phil I (1) _____ you and your little sister in the park yesterday. What were you (2) _____?

Vicky We were (3) _____ the ducks. We often go to the park on Saturday. While we were feeding the ducks, a dog (4) _____ into the pond. It was (5) _____ the ducks, but they (6) _____ away. It was really funny. What about you? Who were you with?

Phil I was with Sam and Shaun. We were (7) _____ football. While we were playing, it (8) _____ to rain, so we had to go home early. But it was a good day.

RUSKÝ JAZYK - 8.ABC SEDLÁKOVÁ

Co je WocaBee? Jedná se o inovativní aplikaci, která výrazně pomáhá studentům s učením se slovíček jakéhokoliv cizího jazyka. Funguje online a na každém zařízení: počítač, tablet, mobil (není potřeba ji instalovat). WocaBee pracuje s každým žákem individuálně a používá při tom tzv. umělou inteligenci. Zjednodušeně řečeno: všímá si, kde dělá žák chyby a problémové slovíčka s ním následně procvičí víckrát. Aplikace dokáže slovíčka i hlasitě přečíst, takže žáci se snadněji naučí správnou výslovnost.

Vyučující zadává 1-2x týdně slovíčka formou tzv. balíků, přičemž jeden balík může obsahovat 8-20 slovíček. Při zadávání balíku určí: název, platnost od (=datum, odkdy balík žáci uvidí v aplikaci), termín (datum, dokdy mají žáci čas splnit si balík, resp. "domácí úkol"). Vyučující vidí, jak žáci pracují a jak jsou úspěšní :-).

Registrace na : <https://www.wocabee.app/>

1.) Zaregistrujte se (pokud ještě nejste) na www.wocabee.app >> "Otevřít aplikaci" >> "Zaregistrovat se" 2.) Přihlaste se, klikněte na: Nastavení >> Přiřadit třídu 3.) Zadejte 6 místní kód: ____ To je vše! Přejeme Vám příjemné používání aplikace!

kódy pro jednotlivé žáky

Augustin	uDRT7g	Crhová	vT234F	Šebela	Ra5GeV
Gregora	HVkeVN	Černá	sPJxyV	Menšíková	gTzbFB
Burešová	C5Z7E4	Divišová	t4Gzb5	Minářová	Rc39Rf
Novotná	eYbCzp	Mertová	EFCmjV	Střítežská	yudTLt
Skopalová	9PL3CT	Richtrová	NEHKxn	Václavská	MrFdBP
Žáková	PAer2r	Stryja	mJtYu1	Bartošíková	1LDkhh
Fiedl	PPmtCj	Höchsmannová	Np4CE6		
Meixner	NS98zx	Pěnička	8DLDBa		

Buchstabengitter



Berufe

Finde die Wörter im Wortgitter und kreise sie mit einem Stift ein!

Die Wörter können von links nach rechts (in einer Zeile) oder von oben nach unten (in einer Spalte) angeordnet sein.

A	S	T	R	O	N	A	U	T	K	O	C	H	P
M	P	I	N	G	E	N	I	E	U	R	M	K	U
A	L	E	H	R	E	R	I	N	O	L	A	E	T
U	F	R	I	S	E	U	R	I	N	I	L	L	Z
R	Z	A	T	I	S	C	H	L	E	R	E	L	F
E	B	R	I	E	F	T	R	A	G	E	R	N	R
R	I	Z	S	A	N	G	E	R	I	N	S	E	A
D	E	T	E	K	T	I	V	A	R	Z	T	R	U
F	E	U	E	R	W	E	H	R	M	A	N	N	T



- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| ☐ Arzt | ☐ Lehrerin | ☐ Astronaut | ☐ Sängerin |
| ☐ Koch | ☐ Friseurin | ☐ Tischler | ☐ Maurer |
| ☐ Kellner | ☐ Briefträger | ☐ Tierarzt | ☐ Detektiv |
| ☐ Maler | ☐ Ingenieur | ☐ Feuerwehrmann | ☐ Putzfrau |

Die restlichen Buchstaben, von links nach rechts gelesen, geben die Lösung von Wortgitter an.



Modalverben – im Präsens

MARCINKOVÁ

Subjekt – konjugiertes Modalverb – ... – Vollverb im Infinitiv

↓
Ich

↓
will

↓
heute Eis

↓
essen.



können

1. Du gut kochen.
2. Ich schwimmen.
3. Mein Vater Auto fahren.
4. du singen?
5. Die Kinder tanzen.



müssen

1. Er Hausübung schreiben.
2. Ihr arbeiten.
3. Du zum Arzt gehen.
4. die Schüler turnen?
5. Ich die Wohnung putzen.

dürfen

1. ich hier rauchen?
2. Sie ins Kino gehen.
3. Hier man nicht parken.
4. Du nicht lügen.
5. Wir lange aufbleiben.

wollen

1. Was du?
2. Ich nach Hause gehen.
3. Sie allein bleiben?
4. Wir nach Rom fahren.
5. Er an der Uni studieren.

mögen

1. du Pop-Musik?
2. Ich Berge.
3. Meine Mutter unsere Katze.
4. Wir dich.
5. ihr eure Lehrerin?



möchten

1. Ich eine Pizza essen.
2. du einen Kaffee?
3. Wir Pause halten.
4. Sie ein Bier?
5. Wir dich besuchen.



Zápis: VĚDECKÝ POKROK

- velké změny v nejvyspělejších částech světa
- technický pokrok – chemie, fyzika, biologie, lékařství, metalurgie aj., nové obory (letectví, zbrojní, automobilový, chemický aj.)

1. Úkol: ke jménům vědců a vynálezců připiš, čím se zabývali. Viz nápověda. Pomůže i U – 122 - 127 - STUDUJ

Robert Koch
Wilhelm Roentgen
Marie Curie- Skłodovská
Alfred Nobel
Gottlieb Daimler
Carl Benz
Tomas Alva Edison
Guglielmo Marconi
Bratři Lumiérové
bratři Wrightové
A. Einstein
Louis Pasteur
Fr. Křižík

**Zápis a odpovědi ofot' a pošli nejpozději do
30. 4. do 18:00h ☺**

na adresu: malikova.ha@seznam.cz
nebo: hana.malikova@3zszabreh.cz

Pro pobavení doporučuji film: Jára Cimrman, ležící, spící

Nápověda:

první filmoví tvůrci.

německý lékař a mikrobiolog, zakladatel bakteriologie a nositel Nobelovy ceny za fyziologii a lékařství (1905),
→ původce tuberkulózy, sněti slezině a cholery.

tvůrci prvního letadla těžšího než vzduch

teorie radioaktivity, technika dělení radioaktivních izotopů, objev dvou nových chemických prvků: radia a polonia. První výzkumy léčby rakoviny pomocí radioaktivity. 2x Nobelova cena

švédský chemik, vynálezce dynamitu a na základě jeho závěti jsou každoročně udělovány Nobelovy ceny.

německý vynálezce dnešního typu spalovacího motoru a konstruktérem prvních motocyklů a automobilů.

byl německý fyzik, Ø maturita, 1. Nobelova cena za fyziku,† v chudobě

německý automobilový konstruktér, který vyrobil první benzínový automobil na světě.

byl americký vynálezce a podnikatel, nejznámější vynálezy: fonograf (předchůdce gramofonu) a žárovka

italský fyzik, vynálezce, podnikatel a politik. Autor bezdrátového telegrafu. Nobelova cena za fyziku

český technik, průmyslník a vynálezce. Oblouková lampa se samočinnou regulací. Vynalezl světelnou fontánu, zdokonalil elektrické tramvaje a mnoho dalších zařízení.

teoretický fyzik, speciální teorie relativity (1905), myšlenka kvantování elektromagnetického pole a vysvětlení fotoefektu (1905), vysvětlení Brownova pohybu (1905) a snad nejvíce obecná teorie relativity (1915), která doposud nejlépe popisuje vesmír ve velkých měřítkách.

byl francouzský biolog, chemik a lékař, Zakladatel stereochemie, mikrobiologie a imunologie, objevitel vakcín proti sněti slezině a vzteklině.

2. Odpověz celou větou do sešitu:

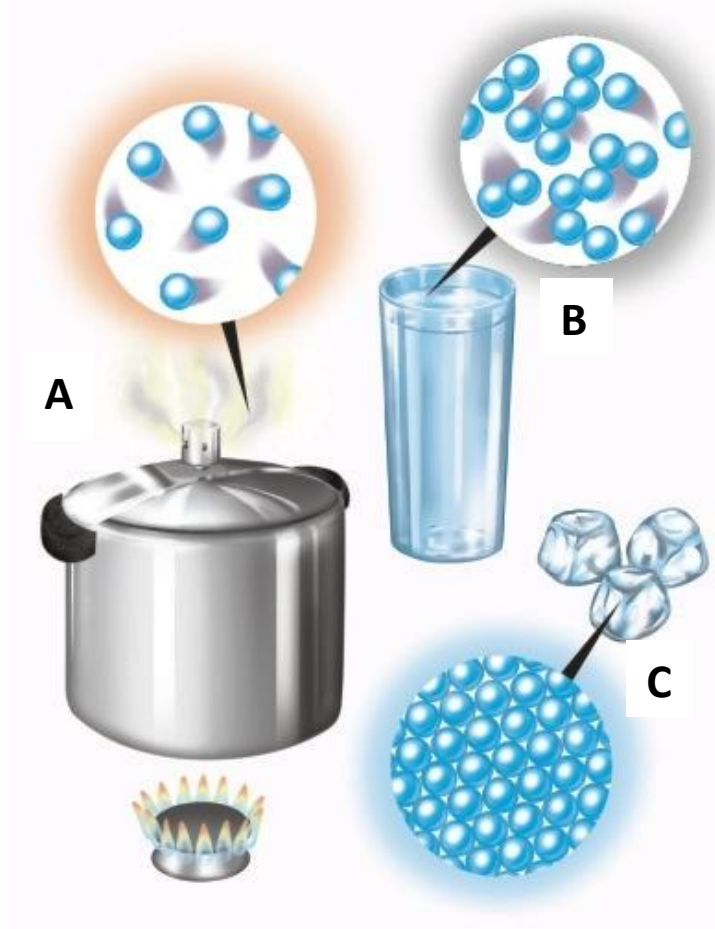
- a) Jak souvisel objev radioaktivity s českými zeměmi?
- b) Napiš, které 4 další vynálezy, kromě žárovky, vynalezl T. A. Edison.
- c) Díky kterému americkému vynálezci využíváme střídavý proud?
- d) Co vynalezl A. Graham Bell?
- e) Jak se jmenoval 1. sériově vyráběný automobil, kde ho vyráběli?
- f) Jak se jmenovala automobilka působící v Mladé Boleslavi?
- g) Jak se jmenuje dnes?
- h) První český pilot _____ letěl z _____ do _____.
- i) Cesta mu trvala: _____
- j) Který z vynálezů 19. století ovlivnil podle tebe nejvíce životy lidí a proč?

EU V2 – 1/F13 - pracovní list

Učební materiál je určen k osvojení a procvičování učiva změny skupenství látek – fyzika 8. ročník. Lze ho použít jako samostatnou práci nebo pro práci ve dvojicích. UM se váže k výstupu: žák vymezí podmínky, na nichž závisí rychlost vypařování kapaliny a teplota varu a využívá tyto poznatky k řešení problémů a úloh, vymezí podmínky kapalnění.

Změny skupenství

1. Na obrázku vidíš různá skupenství vody. Zapiš jejich názvy.



A _____
B _____
C _____

www.wikidict.de/de/pagelink/cs/Skupenství

2. Voda má hmotnost 2 kg. Její počáteční teplota je 0 °C a objem má V_1 . Voda zmrzla za normálního tlaku. Vzniklý led má objem V_2 a teplotu -10 °C. Porovnej objemy V_1 a V_2 pomocí znaků $>$, $=$, $<$.

V_1 V_2

3. Lze vodu uvést do varu již při 94 °C? Pokud si myslíš, že ano, uveď jak.

-
4. V tabulkách vyhledej číselné hodnoty a jednotky uvedených veličin po dané dva prvky. Zapiš je do následující tabulky. V jakém skupenství je při teplotě 400 °C olovo a zinek?

Fyzikální veličina	olovo	zinek
Měrná tepelná kapacita		
Teplota varu		
Teplota tání		

5. Na obrázku je vyznačeno schéma změn skupenství látek (šipka značí změnu). K písmenům napiš názvy naznačených změn skupens

A



6. Na obrázku je vyznačeno schéma změn skupenství látek (šipka značí změnu). Mění se při uvedených změnách skupenství vnitřní energie látek? Pokud ano, jak?

A



7. Petr a Pavel nosí brýle. V zimě přišli současně do třídy. Jeden z nich, ale již ve škole delší dobu pobýval a druhý právě do školy přišel z venku. Petrovy brýle se po vstupu do třídy zarosily, zatímco Pavlovi se brýle nezarosily. Který z chlapců přišel do třídy z venku? Zdůvodni.

8. Roztaví se olověná kulička, ponoříme-li ji do roztaveného zinku? Zdůvodni.

9. Na obrázku v úloze 5 je vyznačeno schéma změn skupenství látek (šipka značí změnu). Které podmínky musí být splněny, aby se kapalina změnila v pevnou látku?

Chceš se více dovědět o změnách skupenství zkus:

<http://fyzika.jreichl.com/index.php?sekce=browse&page=647>

Zajímavý test si můžeš vyzkoušet na:

http://www.zslado.cz/vyuka_fyzika/e_kurz/8/zmenyskupenstvi/skupenstvivykl.htm

Výsledky:

1. A: plynné, B: kapalné, C : pevné
2. $V_1 < V_2$
3. Ano, při nižším tlaku než je normální atmosférický tlak (např. v horách, ve vyšších nadmořských výškách, pokusně ve vývěvě, apod.).
4. Olovo: $c = 0,129 \text{ kJ/(kg } ^\circ\text{C)}$; $t_v = 1740 \text{ } ^\circ\text{C}$; $t_t = 328 \text{ } ^\circ\text{C}$
Zinek: $c = 0,385 \text{ kJ/(kg } ^\circ\text{C)}$; $t_v = 907 \text{ } ^\circ\text{C}$; $t_t = 420 \text{ } ^\circ\text{C}$
Olovo je ve stavu kapalném, zinek pevném.
5. A: sublimace, B: tání, C: vypařování
6. A: desublimace, B: tuhnutí, C: kapalnění
7. Petr. Vzduch v okolí studených brýlí se ochladí tak, že vodní pára v něm obsažená se stane sytou a zkapalní.
8. Ano. Zinek má větší teplotu tání.
9. Kapalina musí mít teplotu tuhnutí a musí odevzdávat skupenské teplo.